PLANEADOR JARDÍN SALAMANDRA

NIVEL: Maternal 1 y 2

SEMANA DEL: 10 al 14 de febrero del 2025

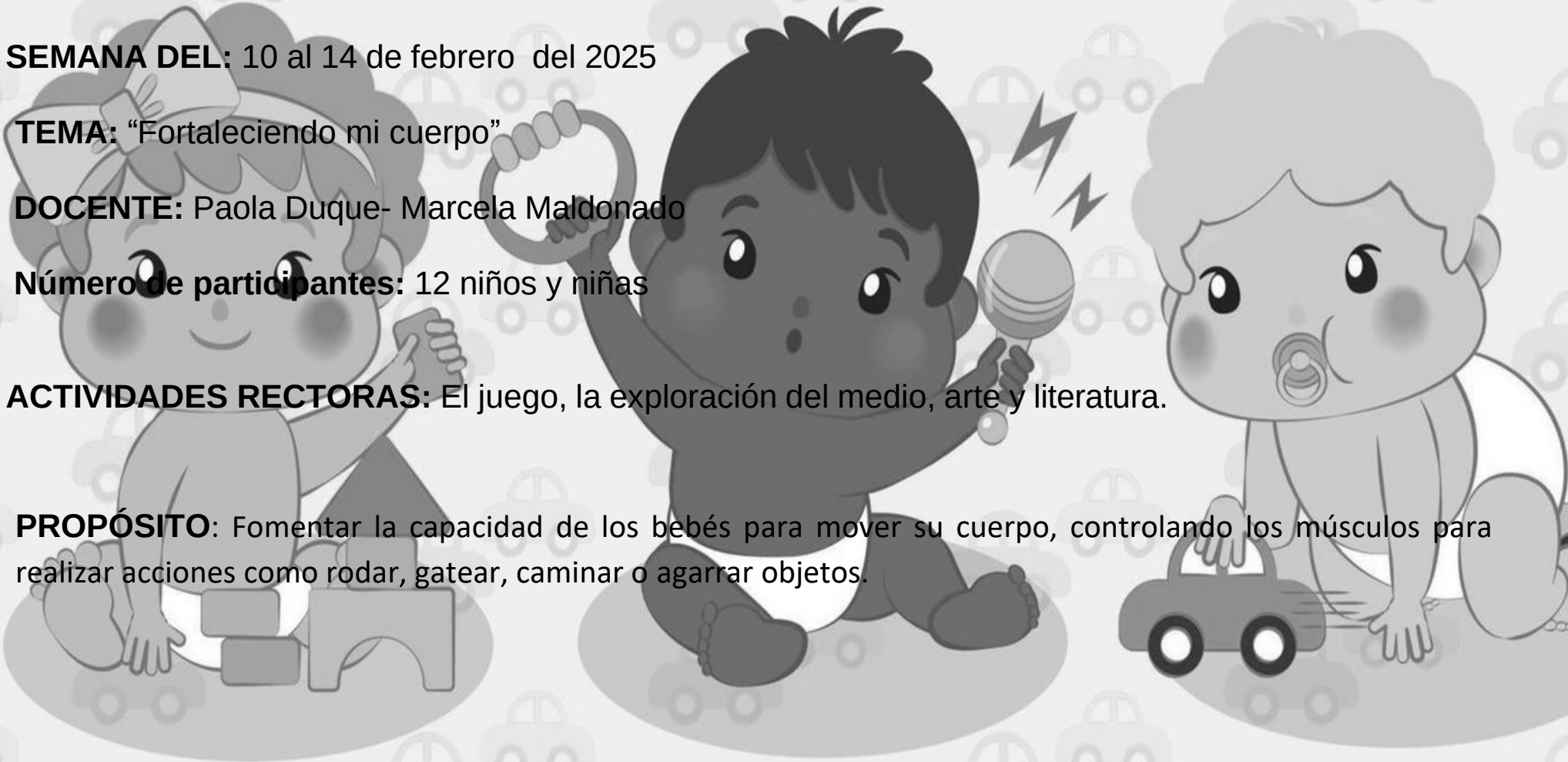
TEMA: “Fortaleciendo mi cuerpo”

DOCENTE: Paola Duque- Marcela Maldonado

Número de participantes: 12 niños y niñas

ACTIVIDADES RECTORAS: El juego, la exploración del medio, arte y literatura.

PROPÓSITO: Fomentar la capacidad de los bebés para mover su cuerpo, controlando los músculos para realizar acciones como rodar, gatear, caminar o agarrar objetos.



Fecha: lunes 10 de febrero del 2025

RECURSOS	Sonajeros, maracas, juguetes varios con sonido, rondas infantiles, títere, pintura color neón.
PROPOSITO	Fortalecer en nuestros niños y niñas el gateo y su estimulación sensorio motriz.
Estrategia	Juego heurístico
ACTIVIDAD CE NTRAL  	**jugando jugando con mi profe me voy divirtiendo** Para iniciar la jornada las docentes reciben a los niños y niñas con un abrazo fraternal dando fortaleza y confianza de separarse de sus acudientes, tendremos música clásica de fondo la cual entonaremos haciendo que nuestros niños y niñas interactúen, posteriormente pasaremos a compartir de un deliciosos desayunó teniendo en cuenta nuestra edad y los alimentos que paulatinamente vamos incrementando a nuestra dieta alimentaria, una vez finalizamos nuestros alimentos y nuestro salón está organizado, las docentes evidenciaran si alguno de nuestros niños y niñas desean tomar una siesta si no pondremos nuestra Yumbolon y permitiremos que nuestros niños se desplacen he intenten explorar su entorno desde sus posibilidades. Pondremos en un costado del Yumbolon distintos juguetes que sean llamativos para nuestros niños y niñas y animaremos a nuestros niños uy niñas que están en su proceso de iniciar el gateo que se desplacen a tomar los juguetes; y a quien aún no cuentan con esta edad se ayudará a fortalecer la posición de gateo utilizando los cilindros del gimnasio y de esta manera ayudar a fortalecer su equilibrio y cuello.Para esta actividad la maestra ubicara a los niños y niñas en el rincón del juego y entonara la ronda de buenas tardes amiguitos con la ayuda de un títere para captar su atención mientras llegan los padres y o acudientes.

Fecha: martes 11 febrero del 2025

RECURSOS	Sonajeros, maracas y objetos, burbujeos, espanta suegras.
PROPOSITO	Recibir a los niños y niñas con juegos y rondas para hacer más amena su vinculación, que los niños y niñas reconozcan la voz de la docente para generar una confianza entre maestra y docente
ESTRATEGIA	juego heurístico
ACTIVIDAD CENTRAL  	**“DÓNDE ESTÁ LA MAESTRA”** Se reciben a los niños y niñas con una calurosa bienvenida, seguido se interpretan rondas infantiles acompañadas con palmas y sonajeros con el fin de generar seguridad y tranquilidad en el momento de separarse de sus acudientes, posteriormente permitimos que nuestras familias nos apoyen la alimentación si así lo desean con el fin de generar en ellos estrategias de alimentación y fortalecer la misma en casa. Luego se acomodará el rin con del juego y el Yumbolon en el salón, luego se pondrán las donas de descanso en el rincón del juego en el que se acomodaran los niños y niñas que aún no se sientan o se sostienen por si solos, en el Yumbolon se permitirá que nuestros niños y niñas se desplacen desde sus posibilidades. Una vez todo este organizado y logremos que nuestros niños y niñas estén tranquilos una de las docentes se comenzara a esconder detrás de cobijas u objetos del salón realizando diferentes voces y movimientos utilizando objetos para que los niños y niñas guíen su mirada a donde suena el objeto y encontrara a la maestra con el fin de estimular su eje cognitivo, luego se realizará la misma actividad acostando los bebés boca abajo. Una vez finalicemos si se requiere suministrar leche materna a los bebes y prepararnos para nuestro momento de alimentación. Pará esta actividad se ubican a todos los niños y niñas en el rincón del juego posteriormente las maestras soplaran burbujas de jabón al ritmo de la música para captar la atención de todos los niños y niñas mientras llegan los padres y o acudientes.

Fecha: miércoles 12 de febrero del 2025

RECURSOS	Gimnasio, colchonetas, sonajeros, fichas grandes de espuma
PROPOSITO	Promover en los niños y niñas la seguridad y confianza por medio del reconocimiento del espacio.
ESTRATEGIA	Taller de estimulación cognitiva
VACTIVIDAD CENTRAL  	**“sexto de tesoros”** Se reciben a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida se les permite tocar y explorar las cosas que observan en el aula, incentivándolos a tocar y observar las hojas que se encuentran a nuestro alrededor, mientras se pondrá música clásica para que exploren y se puedan preparar para disfrutar de un nutritivo desayuno según su edad. Una vez finalicemos nuestro momento de alimentación, las docentes ambientaran el salón con el rincón del juego en él se colocarán el Yumbolon y diferentes juguetes, de igual manera se colocará las donas y se acomodaran acostados boca arriba o sentados según la edad del niño o niña, con el fin de que exploren y observen los elementos que en el encuentran, la maestra mostrará cada elemento invitándolos a explorar y palpar y así tener un reconocimiento de lo que encuentran en el lugar. Pasados unos minutos la docente guardara todos los objetos en una caja y la colocara en la mitad de nuestros niños y niñas y se dejara que sea nuestros niños y niñas quien se incentiven por abrir la caja y descubrir que hay en ella. Observando así su reacción. Con nuestros niños y niñas más pequeños se acercará la caja intentando así que se animen a explorar la caja. Al finalizar organizaremos nuestro salón y nos prepararemos para compartir un almuerzo y descansar quien lo desee. para finalizar nuestro día se colocan a todos los niños y niñas en el rincón del juego acostados boca abajo enseguida la maestra empieza a llamar a cada niño y niña por su nombre, la maestra será observadora de que reacciones y actitudes muestran los niños y niñas cuando se les llama.

Fecha: jueves 13 de febrero del 2025

RECURSOS	Sonajeros, telas de colores, juguetes varios.
PROPOSITO	Estimular el sentido de la vista y audición de los niños y niñas generando una interacción entre el objeto y el niño o niña.
ESTRATEGIA	Taller de estimulación visual
ACTIVIDAD CENTRAL	**“ESTIMULACIÓN VISUAL Y AUDITIVA”**   Se dará un caluroso saludo de bienvenida a los niños y niñas para iniciar las docentes miraran el rostro de cada bebe, le irá hablando y repetirá diferentes sonidos y murmullos el rostro del bebé debe estar frente a frente con el de la maestra, con el fin de que conozca la voz y el rostro de la maestra; posteriormente nos acomodaremos para prepararnos a consumir un delicioso desayuno, en el que cantaremos y dialogaremos con tal fin que logremos que nuestros niños y niñas consuman sus alimentos con tranquilidad. una vez finalicemos nuestra alimentación y organicemos el salón, las docentes observaran si alguno de nuestros niños y niñas desea tomar una siesta, y después Para esta actividad las maestras ambientan previamente el rincón del juego con móviles en el techo, estos están elaborados con telas y elementos de diferentes colores y formas, se llevarán a todos los niños y niñas al rincón del juego con el fin de que los bebés se entretienen estimulando su visión, sentidos y desarrollo psicomotor por medio de la estimulación con los objetos que encuentre.Para esta actividad la maestra acomoda a todos los niños y niñas sentados en los comedores posteriormente la maestra les facilita un sonajero para que lo observen y muevan de lado a lado y de esa manera estimulen su parte comunicativa, mientras llegan los padres y o acudientes.

Fecha: viernes 14 de febrero del 2025

RECURSOS	Móviles, cuento infantil, juguetes varios.
PROPÓSITO	Estimular la concentración por medio de diferentes voces y crear vínculo afectivo entre maestra niños y niñas.
ESTRATEGIA	Taller de estimulación cognitiva
ACTIVIDAD CENTRAL   	**“UN LINDO CUENTO”** Se reciben a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida seguidamente la maestra pondrá en el equipo diferentes ritmos de música, para que los niños y niñas escuchen e interioricen y de esa manera desarrollan el eje comunicativo, mientras vamos preparándonos para nuestro momento desayuno. Y compartir con nuestras familias este bello cambio para algunos de nuestros niños y niñas. Para esta actividad las maestras ubicaran a los niños y niñas en el rincón del juego sobre el Yumbolon y el rincón del juego sobre las donas que ayudan a nuestros niños y niñas a fortalecer su equilibrio enseguida la maestra leerá un cuento infantil produciendo diferentes sonidos vocales y movimientos para captar la atención de los niños y niñas, se darán palmas suaves y duras con el fin de estimular el oído. Dé la misma manera se ayudará a que nuestros niños y niñas realicen palamas con las manos ya que algunos iniciaron desde la semana pasada este proceso y les permite captar su atención he imitar a la docente por medio de la canción bravo bravísimo. Pará la actividad de la tarde la maestra colocará a todos los niños y niñas en el rincón del juego acostados boca arriba se les permitirá jugar con los móviles mientras llegan los padres y acudientes.

VALORACIÓN GENERAL

LUNES 10 DE FEBRERO



Durante la actividad del día de hoy logramos evidenciar como para nuestros niños y niñas el reconocimiento facial es cada vez mayor la que logran identificar a las docentes que los acompañan a diario. Especialmente Emily y Mariana quién está libre estiran sus brazos y sin ningún problema las toman de las manos para hacer de su familia. En el momento que cada uno de nuestros niños y niñas comienza a llegar al jardín cada vez más la tranquilidad con la que ingresan y la facilidad para adaptarse en este nuevo lugar para ellos y él Ella y a la misma vez como su familia y me dan esa confianza y fortalecen ese desapego que día a día sus hijos e hijas realizan. También momento de consumidor nuestros alimentos y observa como nuestros niños y niñas los consumen con facilidad y a la misma vez como sus familias han incorporado a su dieta teniendo en cuenta los alimentos que nos proporcionan en el jardín. Una vez nuestras familias comienzan a salir del salón la tranquilidad de Mateo y de Emily antes de ir a su familia es con mucha tranquilidad logrando así interactuar y compartir en el rincón del juego con sus compañeros. A Sara Acuña aún se le dificulta estar acomodada en el rincón del fuego o en el yumbo ya que prefiere estar en los brazos de sus maestras lo cual hemos estado trabajando y en el que se ha evidenciado el día de hoy que ha logrado interactuar con sus compañeros más fácilmente sin irritarse y olvidar por un momento que no está en los brazos de sus docentes. Durante nuestro momento de actividad la realizamos paulatinamente de manera personalizada ya que algunos de nuestros niños y niñas decidieron tomar una siesta y mientras logran acostumbrarse a los rituales del jardín les permitimos que logre tener su fiesta en el momento que así lo desean con el fin de generar mayor tranquilidad en los demás compañeros. En el momento de realizar la actividad para Owen Mateo y damara fue muy fácil llegar al otro lado del yumbolon y

tomar los juguetes que así deseaban por el contrario Mariana aún se encuentra en este proceso incluso inicia su gateo de para atrás pero cada vez se siente más confiada y tranquila y no le genera tanta irritación él está boca abajo intentando gatear. En el caso de Sara y Emily nos apoyamos con él cilindro quiénes les dio la posición de gateo pero a la misma vez les permitió sonreír y explorar diferentes movimientos que aún les cuesta realizar. De la misma manera mientras Mateo damara y Owen en compañía de Mariana y Luciana intentaban pasear por el salón y explorar el mismo Se realizaron algunos ejercicios con Emily y Sara en el que con tranquilidad te permitieron fortalecer cada uno de sus músculos y a la misma vez generó una tranquilidad para ellos y ellas. En el momento de nuestra actividad con el títere por unos minutos te logró captar la atención de nuestros niños y niñas sin embargo se evidenciaba que deseaban cogerlo y explorar títere a lo cual permitimos que cada uno de nuestros niños y niñas lo tocara y pudiera explorar pero en el momento que intentamos que Mariana lo pasará su compañera se irritó y decidió intentar gatear para ir a coger otros.

REFLEXIÓN es importante tener en cuenta los momentos de descanso de nuestros niños y niñas ya que esto nos permitió generar una mayor tranquilidad en el grupo y a la misma vez que nuestros niños y niñas tuviesen su descanso en el momento deseado facilita el suministro de su alimentación y la buena participación de las actividades.



Martes 11 de febrero de 2025



Durante el día de hoy se observa la facilidad con la que para Luciana recibía la docente en el servicio de la ruta y en esta es la misma familia se sorprende la tranquilidad y la confianza con la que estás pasando los bracitos docentes y sin ningún rechazo toma el servicio de la ruta. Al llegar al jardín e iniciará recibir nuestros niños y niñas del sector Se observa la tranquilidad y a la misma vez el reconocimiento que nuestros niños tenía comienzan a tener por este espacio. Y por las docentes que día a día les acompañan ya que el día de hoy tuvimos la oportunidad de tener a nuestra auxiliar pedagógica por unos momentos pero se evidencia como güey y damara mostraban cierto rechazo a sus juegos e interacción. En el momento que comentamos a entrenar algunas canciones y que éstas puedan acompañar por medio de Las Palmas para Emily y Mariana puede gran alegría ya que este es un proceso que ellas ya realizan y que les ha generado bastante curiosidad y a la misma vez les ha permitido seguir e interactuar más fácil Con las docentes en cada una de las actividades o los procesos que van adquiriendo. En el momento que compartimos nuestros alimentos y observa que nuestros niños y niñas pierden la paciencia fácilmente cuando estos alimentos no llegan rápidamente puesto que deseas que su alimentación inicie lo más pronto posible para lograr tranquilizar, ya que por un momento especialmente Sara perdió su tranquilidad demostrando que tenía hambre y lo único que deseaba era consumir su desayuno. Finalizamos nuestro desayuno con gran tranquilidad y el día de hoy nuestros niños y niñas mayores en el caso de Lara Mariana Tamara Mateo de Owen lograron estar interactuando unos minutos más después de el desayuno, por el contrario Sara Emily y adara tomaron una siesta en con tranquilidad cada vez lograr conciliar su sueño sin necesidad de estar en los brazos de las docentes. En el momento de nuestra actividad evidenciamos como para nuestros niños y niñas especialmente para quienes ya logran un gateo y un mayor desplazamiento estar en el jumbolon es el momento

más enriquecedor puesto que el rincón de fuego no les permite grandes desplazamiento.Permitimos que nuestros niños y niñas interactuaran un poco con los juguetes y en el momento que la gente comenzó a realizar diferentes cosas Mariana intentaba perseguir la voz y buscar a la docente. Adhara y Damara le saltaba mucha curiosidad como la hacen que aparecía y desaparecía detrás de las cajas y generaban ella sonrisa pero a la misma vez evidenciaba cómo intentaban con su mirada buscar en donde aparecía las docentes. Al finalizar la actividad Se observa como Mariana y Mateo se logran irritar al ver que su docente no continúa jugando a esconderse y aparecer. Incrementando así con nuestros niños y niñas una tranquilidad y a la misma vez una concentración fortaleciendo desarrollo cognitivo y visto motor. Con este juego intentamos continuar mientras organizaba y nos preparábamos para recibir nuestros alimentos el día de hoy. Durante el momento del juego de las burbujas Owen quién estaba un poco irritado se logró tranquilizar y a la misma vez concentrar en cómo caían cada una de las burbujas sobre tus juguetes. Y a la misma vez Mateo gritaba cada vez que alguna de las gomas caía sobre sus manos. Durante el día de hoy logramos tener momentos de tranquilidad y a la misma vez concentración por parte de nuestros niños y niñas que nos permitieron fortalecer su cuidado y amor.

MIERCOLES 12 DE FEBRO 2025








Hoy recibimos a los niños y a las niñas con un cálido saludo para iniciar nuestra hermosa mañana, se suministra el desayuno donde los bebés comieros a gusto, seguido de esto se realiza ritual de aseo.

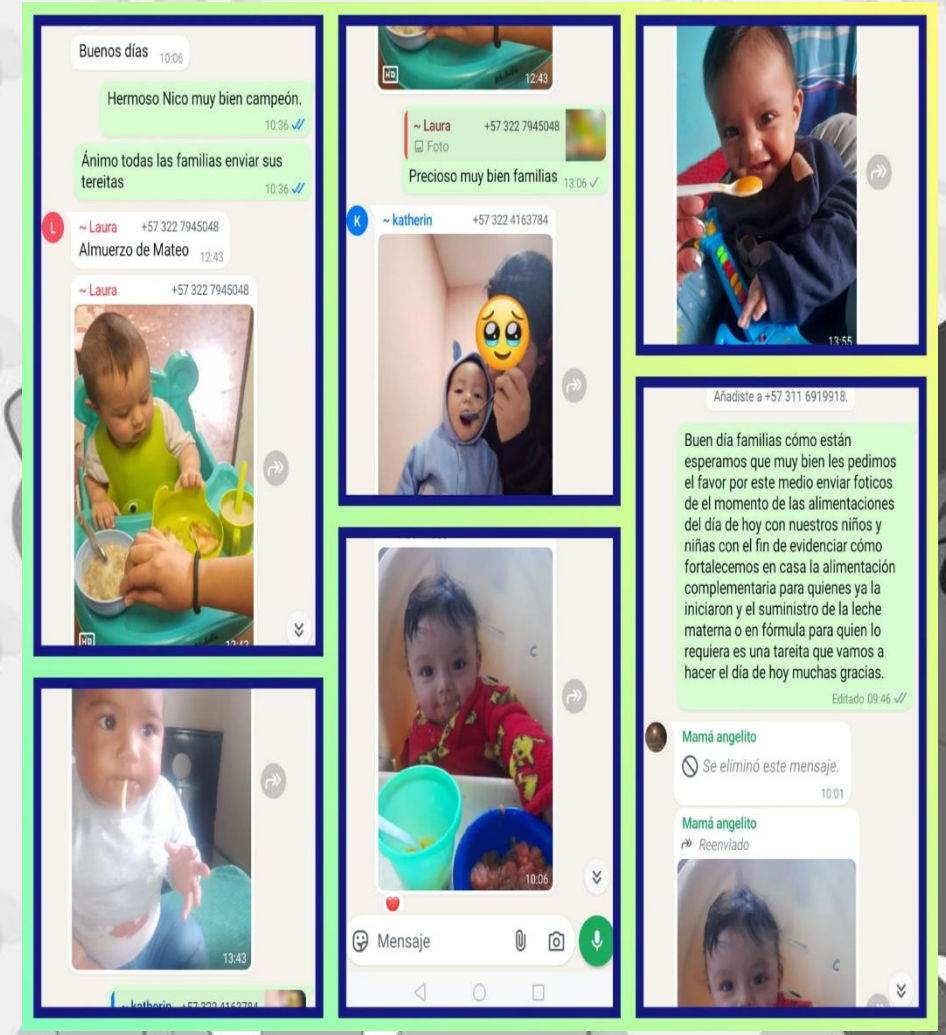
La maestra ambienta el espacio del aula con un sexto de tesoros les invita a que tomen el juguete de su preferencia donde Mariana Presta atención a las pelotas se acerca y toma con sus manos una de ellas logra avanzar y dar un gateo, se le celebra y se motiva a que siga alcanzando la pelota, Sara nuestro interés las maracas Mateo, Mateo explora por todo el aula se le ve muy tranquilo Dara muestra buen agarre y disfruta mucho al estar boca abajo seguimos explorando el aula llegando a las ramas donde Mateo, Mateo Mariana,Sara logran tocar con sus manitos con mucha fuerza muestran buen agarre la maestra les invita constantemente a explorar nuevos juguetes, fue una actividad tranquila donde cada día se ve el disfrute al participar en cada actividad y la hora de la tarde nos acompañan dos padres de familia para suministrar el alimento y fortaleciendo aún más su proceso de vinculación al jardín.

Para finalizar nuestro día se realiza rituales de descanso para los bebés que lo deseen, mientras la maestra les continúa entonando canciones llamándolos por su nombre mientras esperamos a los papitos.

REFLEXIÓN:

Es motivante descubrir y observar a cada uno de los bebés Cómo avanzan en su vehículo afectivos, en la vinculación al jardín donde la maestra les acompaña les guía con amor cada uno de los avances que tiene cada bebé.

Jueves 13 de febrero 2025



Durante la actividad del día de hoy y en vista de que nuestros niños y niñas no nos acompañaron por el razonamiento de agua como actividad decidimos fortalecer en nuestras familias la buena alimentación ya que alguno de nuestros niños y niñas inicia su alimentación complementaria y es una tarea que para nuestras familias les ha generado un poco de temor. Motivo por el cual las animamos y los animamos el día de hoy a que nos compartieran ese proceso de alimentación que estaban teniendo desde casa y aunque no fueron muchos quienes nos compartieron estas evidencias por medio de llamadas telefónicas y conversaciones logramos obtener algunos testimonios como: adara quien inició su alimentación complementaria y quién la señora erika nos logra comentar que las papillas han sido el alimento más fácil para suministrar a adara ya que lo consume con mucha facilidad y no ha presentado rechazo ante la cuchara. Por otro lado logramos conversar con la señora Laura quienes como familia no se expresaban que fue difícil para ellos realizar estas preparaciones sin dulce y sal como se elabora en el jardín para Nicolás sin embargo lograron comprender que somos los adultos quiénes imponemos de cierta manera este dulce y sala las comidas que suele dañar el sistema digestivo de nuestros niños y niñas. De igual manera cómo se puede evidenciar en las imágenes se intentó animar a las familias para que participaran en esta actividad felicitando a quienes participaron y recordando la importancia de mostrar qué actividades o estrategias tomaban en la hora de la alimentación.

Viernes 15 de febrero 2025



Durante nuestra actividad del día de hoy y retomando nuestro ejercicio en el jardín logramos durante el momento del desayuno dialogar con las familias sobre la importancia de la participación en las distintas actividades que tenemos en el jardín ya que esto nos permite evidenciar el buen estado de salud de nuestros niños y niñas y a la misma vez fortalecer distintas estrategias para ellos como familia. Continuamos recibiendo a nuestros niños y niñas con gran amor y a la misma vez se evidencia como Emily al escuchar algunas de las canciones entonan nuestra grabadora intentaba bailar y consumió sus alimentos con mucha tranquilidad. A diferencia de Nicolás quien intentaba buscar el sonido de donde procedía las canciones. En el momento que nuestros niños y niñas finalizan su momento de descanso organizamos el y un bolón y se acomodan sobre el mismo en el que se observa como Mariana e Ian logran tener tranquilidad y a la misma vez intentan explorar el espacio Mariana cada vez más fuerte para iniciar su proceso de gasteo ya que coloca sus brazos firmes e inclina su cabeza hacia arriba demostrando así que intenta avanzar. Por otro lado se observa como damara se toma de los comedores y se pone de pie teniendo fuerza en sus piernas y un buen equilibrio a la cual logra separarse de alguna de sus manos y responder a las llamadas o gestos de su docente y compañeros. Finalizamos nuestra organización en el momento que nuestros niños y niñas se acomodan con ayuda de la docente en el rincón y en el momento de la lectura del cuento obtenemos concentración y a la misma vez como Owen se cautiva con cada una de las páginas que pasa la docente observando los gestos que realiza. Fue un corto cuento que permitió que nuestros niños y niñas interactuaran y a la misma vez se lograron tranquilizar a quienes perdían o se acordaban como Ian que el día de hoy se separó de su familia. Cada vez es más fácil que nuestros niños y niñas exploren el entorno y a la misma vez logren compartir con sus docentes de manera tranquila.Reflexion.. con esta actividad del día de hoy se logra evidenciar como es importante generar diferentes cambios y tonos de voz para así permitir la concentración y a la misma vez la tranquilidad y confianza por parte de nuestros niños y niñas

PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA



NIVEL: Maternal 1 y 2

SEMANA DEL: 17 al 21 de febrero del 2025

TEMA: Trequeando truequeando estimulo mi área sensorial

ACTIVIDADES RECTORAS: El juego, la exploración del medio, arte y literatura.

PROPÓSITO: Estimular el desarrollo sensorial y motriz de los bebés a través del juego, permitiendo que exploren nuevas sensaciones al contacto con diversos materiales en diferentes partes de su cuerpo. Asimismo, fomentar el gateo y la movilidad utilizando el yumbolón como un recurso adicional para aquellos bebés que necesiten una alternativa de exploración y movimiento.

Fecha: lunes 17 de febrero del 2024

RECURSOS	Sonajero, piscina de pelotas.
PROPOSITO	Desarrollar la coordinación motora al moverse y jugar con las pelotas
ESTRATEGIA	Juego
ACTIVIDAD CE NTRAL 	**“PISCINA DE PELOTAS DESCUBRIENDO SENSACIONES”** El día de hoy se recibirán a los niños y niñas con un caluroso saludo y bienvenida se ubicarán en el rincón de juego posteriormente una de las maestras tomará un sonajero y se dirigirá hacia diferentes lugares del aula esperando que los bebés busquen la fuente de sonido seguido esto se les proporcionará el desayuno, a continuación se realizará el ritual de aseo, Posteriormente para la actividad central las maestras dirigirán a los y las bebés hacia la piscina de pelotas dónde los ingresarán en ellas motivándolos a jugar con las mismas despertando sensaciones nuevas al sentir las pelotas en sus manitos piernas y en general todo el cuerpo también se pondrá el yumbolón En el centro del patio para los y las bebés que se sientan cansados o indispuestos en la piscina con el fin de que estimulen su gateo seguido de esto regresaremos al aula a realizar el ritual de aseo con el fin de suministrar el almuerzo posteriormente realizaremos ritual descanso con música relajante de fondo para la actividad de la tarde y luego los rituales de aseo y alimentación Maestras ubican a los bebés en sus comedores y cantarán diferentes rondas infantiles estimando el lenguaje en los y las bebés

Fecha: martes 18 de febrero del 2025

RECURSOS	Espejo, 4 bolsas de basura, pasta sancochada
PROPOSITO	Estimular la exploración sensorial y la curiosidad en los bebés
ESTRATEGIA	Taller sensorial
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“CONOZCO NUEVAS TEXTURAS”** El día de hoy se recibirán a los y las bebés con un caluroso saludo de bienvenida ubicándolos en el rincón de juego allí una maestra se acercará con un espejo mostrando su reflejo y diciéndole aquí está y se mencionará el nombre el niño la niña este es el bebé este eres tú estimulando el reconocimiento de sí mismo Seguido de esto se le suministrará el desayuno a los niños y las niñas posteriormente realizaremos el ritual de aseo y a continuación las maestras pondrán un plástico grande en el centro del aula para la actividad central ubicarán a los y las bebés encima del plástico y es partirán en el centro pasta sancochada invitándolos a palparla y explorar su textura de acuerdo a sus posibilidades estimulando así su sentido del tacto Posteriormente se levantarán los elementos de la actividad se realizará el ritual de aseo con el fin de suministrar el almuerzo seguido de esto se realizará el ritual de aseo y pasaremos al ritual de descanso y para la tarde luego de los rituales de aseo y alimentación las maestras provocarán risa en los niños y niñas a través de gestos y juegos bucales utilizando el juego como elemento de socialización Finalizando de esta manera un nuevo día de experiencias

Fecha: miércoles 19 de febrero del 2025

RECURSOS	Pelotas de texturas, 4 bolsas de basura, hojas y flores artificiales.
PROPOSITO	Fomentar la coordinación motora al mover las manos y dedos para manipular las hojas y flores
ESTRATEGIA	Taller de exploración
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“JARDÍN DE TEXTURAS”** El día de hoy se recibirán a luz y las bebés con un caluroso saludo y bienvenida se ubicarán en el rincón de juego y allí una de las maestras tomara las pelotas de texturas y las dejarán caer llamando la atención para que miren el lugar en donde quedaron desarrollando así el seguimiento y la fijación hacia un objeto finalmente se les permitirá tocarlas y sentir la textura cada una de las pelotas seguido esto se les suministrará el desayuno posteriormente se realizará el ritual de aseo con el fin de llegar a la actividad central donde las maestras pondrán un plástico grande y allí pondrán hojas Y flores artificiales dejarán a los y las bebés en pañal y camiseta y los ubicarán en medio de las hojas permitiendo que exploren su textura y siendo muy cuidadosas para que no las lleven a su boca seguido de esto se vestirán a los y las bebés nuevamente se les suministrara el almuerzo se pasará al ritual de descanso para la actividad de lata de luego de los rituales de aseo y alimentación se ubicarán a los y las bebés en el rincón de juego y allí se les invitará a explorar con los diversos juguetes que se encuentran en el rincón

Fecha: jueves 20 de febrero del 2025

RECURSOS	Crema, Gelatina, 4 bolsas, grabadora
PROPOSITO	Proporcionar una experiencia lúdica y divertida para los bebés
ESTRATEGIA	Taller sensorial
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“ME DIVIERTO CON NUEVAS TEXTURAS”** El día de hoy se recibirán a los y las bebes con un caluroso salud de bienvenida las maestras sumaron un poco de crema y masajearán las manitos para relajar la atención de los puños colocando en sus palmas objetos de diferentes tamaños con el fin de que los sostengan y estimulen el movimiento es humano seguido esto se le suministrará el desayuno posteriormente realizaremos el ritual de aseo Y a continuación para la actividad central se ubicará el plástico grande en el centro del aulas se les retiraran al pantalón y la chaqueta los y las bebes dejándolos en pañal y camiseta se les sentará en el plástico y luego se pondrá la palma de la mano a cada uno un poco de gelatina invitándolos a descubrir su textura potencializando de esta manera su sentido del tacto seguido y esto realizaremos lavado de manos del cada uno de los y las bebés con el fin de realizar El ritual del alimentación a continuación pasaremos al ritual de descanso con música relajante de fondo para la actividad de la tarta de luego de hacer hoy alimentación se pondrá música y frentes géneros estimulando la audición e invitándolos a mover su cuerpo de acuerdo a sus posibilidades

Fecha: viernes 21 de febrero del 2025

RECURSOS	
PROPOSITO	
ESTRATEGIA	
ACTIVIDAD CENTRAL	**“JORNADA PEDAGOGICA ”**



VALORACION

Lunes 17 de febrero de 2025 Hoy recibimos a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, acomodándolos en el rincón de juego. Una de las maestras tomó una maraca y comenzó a cantar mientras se movía por diferentes lugares del salón. Observamos con alegría que, cuando la maestra cambiaba de posición, los bebés giraban su cuerpo para seguirla con la mirada. Destacamos que Mariana ha comenzado a mover su cuerpo al ritmo de las canciones, mostrando un avance en su desarrollo motriz y musical.

Después de este momento lúdico, se les suministró el desayuno, el cual fue consumido con agrado y en su totalidad. Posteriormente, realizamos el ritual de aseo y, al regresar al aula, las maestras les anunciaron con entusiasmo que visitaríamos la piscina de pelotas. Al abrir la puerta, Mariana y Mateo, quienes están perfeccionando su gateo, fueron los primeros en salir, demostrando curiosidad y autonomía.

En la piscina de pelotas, los niños y niñas se mostraron muy felices. Ian, quien es relativamente nuevo en el jardín y aún se está adaptando, disfrutó



mucho de la actividad y vivió un momento de relajación. Mateo, por su parte, fue el único que intentó salir de la piscina, explorando el espacio del área común con gran interés.

Al finalizar esta experiencia, realizamos el lavado de manos para preparar a los bebés para el almuerzo, el cual también fue recibido con agrado. Después, llevamos a cabo el ritual de descanso acompañado de música relajante para favorecer un ambiente de calma. Al despertar en la tarde, continuamos con el ritual de aseo y la merienda. Durante este momento, los niños y niñas se sentaron en los comedores mientras las maestras les cantaban rondas infantiles. Emily aplaudía con entusiasmo, Mariana se movía al ritmo de las canciones, y los demás observaban atentos a sus maestras, mostrando interés y curiosidad.

Reflexión de la maestra:

Las experiencias vividas el día de hoy reflejan la importancia de crear un ambiente cálido y estimulante para el desarrollo integral de los niños y niñas. Observamos avances significativos en sus habilidades motrices, sociales y emocionales. Es gratificante notar cómo cada uno, a su propio ritmo,

explora el entorno y se relaciona con sus pares y con los adultos. Estas interacciones no solo fortalecen sus vínculos afectivos, sino que también potencian su curiosidad natural y su deseo de aprender. Como maestras, es fundamental seguir fomentando espacios seguros y enriquecedores donde cada niño y niña pueda expresar su individualidad y avanzar en su proceso de desarrollo.

Martes 18 de febrero de 2025 Hoy recibimos a los y las bebés con un cálido saludo y bienvenida, ubicándolos en el rincón de juego. La maestra se fue acercando a cada uno y, con delicadeza, les mostró su reflejo en el espejo. Los bebés observaban con curiosidad mientras la maestra les decía: "Ahí estás tú, es Sara, es Adrián, es Mariana", mencionando el nombre de cada uno según correspondía.

Posteriormente, se les suministró el desayuno, el cual fue recibido con agrado. Luego de este momento, las maestras ambientaron el espacio con el yumbolón y prepararon una bandeja con pasta sancochada, invitando a los bebés a explorar una nueva textura. Sentaron a los y las bebés alrededor de la bandeja y les explicaron que ese día experimentarían con la pasta.

La maestra facilitó tiras de pasta de manera individual. Mariana, quien ya gatea con soltura, se acercó a la bandeja por sí misma y tomó un poco de pasta. Mateo hizo lo mismo con curiosidad. A los demás bebés se les entregó la pasta en sus manitas, y cada uno comenzó a explorarla a su manera: algunos la colocaban sobre su cabeza, otros la probaban y también la amasaban. Fue una actividad enriquecedora que los y las bebés disfrutaron mucho, permaneciendo tranquilos y sin mostrar señales de incomodidad. Sin embargo, a Mariana no le agradó del todo la textura, ya que prefería dejar la pasta a un lado o hacía gestos de desagrado

Al finalizar la actividad, se realizó el ritual de aseo y, posteriormente, se les ofreció el almuerzo, el cual consumieron en su totalidad. Después, los bebés descansaron con música relajante de fondo, favoreciendo un ambiente tranquilo y acogedor.

En la tarde, tras los rituales de aseo y alimentación, las maestras ubicaron nuevamente a los bebés en el rincón de juego. Allí les cantaron canciones y les hicieron moñitas para captar su atención. Mariana se reía a carcajadas, mientras que Emily y los demás observaban con interés. De esta manera, concluimos un día más de experiencias significativas.

Reflexión de la maestra:

Cada día con los y las bebés es una oportunidad para descubrir el mundo a través de sus ojos. Actividades sensoriales como la exploración de la pasta no solo estimulan su curiosidad y desarrollo motor, sino que también les permiten expresar sus preferencias y emociones. Es gratificante observar cómo cada bebé, a su propio ritmo, interactúa con el entorno y manifiesta su personalidad. Estos momentos nos recuerdan la importancia de ofrecer experiencias variadas, respetando los tiempos individuales y fomentando un ambiente de confianza y afecto para su crecimiento integral.



Miércoles 19 de febrero de 2025 Hoy recibimos a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, ubicándolos en el rincón de juego. Una

de las maestras captó la atención de los bebés con una pelota de textura, haciéndola rebotar suavemente mientras ellos observaban con curiosidad. Luego, se les entregaron pelotas similares para que exploraran sus distintas texturas.

Después de esta actividad inicial, se les suministró el desayuno, el cual todos consumieron en su totalidad. Posteriormente, realizamos el ritual de aseo para prepararnos para la actividad central del día. En esta ocasión, colocamos el yumbolón en el centro del espacio y lo llenamos de hojas. Dado que el clima estaba frio, no se les retiró la ropa a los bebés. Se les ubicó en el yumbolón y se les invitó a explorar las hojas con sus sentidos. Tocaban las hojas con sus manitas, las observaban con atención y, con ayuda de las maestras, las acercaban a sus narices para percibir su aroma. Todos se mostraron cómodos y receptivos, sin llantos ni molestias, disfrutando plenamente la experiencia sensorial.

Al finalizar la actividad, recogimos las hojas y realizamos el lavado de manos para proceder con el almuerzo. En este nivel, todos los bebés se alimentan muy bien. Luego, llevamos a cabo el ritual de aseo y los preparamos para el descanso, acompañado de música relajante.

Por la tarde, tras los rituales de aseo y alimentación, regresamos al rincón de juego, donde los bebés tuvieron la oportunidad de explorar libremente los juguetes disponibles. Se pudo observar que Damara, Mateo y Emily, quienes están perfeccionando su gateo, ya comienzan a desplazarse con mayor seguridad hacia los juguetes que desean.

Reflexión de la maestra

Cada día con los bebés es una oportunidad para observar y acompañar su desarrollo. Hoy, a través del juego sensorial con las hojas, pude notar cómo su curiosidad se despierta con cada nueva experiencia. Verlos explorar con seguridad y sin temor me confirma la importancia de brindarles espacios en los que puedan descubrir el mundo a su ritmo. También me llena de satisfacción ver cómo avanzan en su motricidad, especialmente en el gateo, lo que



demuestra que están fortaleciendo su autonomía. Es un recordatorio de que, con paciencia y dedicación, cada pequeño logro es un gran avance en su camino de aprendizaje.

Jueves 20 de febrero de 2025 Hoy recibimos a los niños y niñas con un cálido saludo de bienvenida, ubicándolos en sus respectivos comedores. Las maestras aplicaron crema en sus manitas y la masajeaban suavemente, creando un momento de relajación antes del desayuno. Una vez servido, los pequeños disfrutaron su alimento con mucho entusiasmo, terminándolo en su totalidad

Después del desayuno, realizamos el ritual de aseo y pasamos a la actividad central del día. Debido al frío, no les quitamos los zapatos ni el pantalón; en su lugar, realizamos la experiencia sensorial con gelatina directamente en sus manos. Los niños y niñas mostraron gran curiosidad al explorar su textura y sabor. Algunos, como Adara y Sara, hicieron gestos de desagrado al probarla, mientras que otros la disfrutaron tanto que pedían más. También se les guió para que la tocaran y experimentaran con sus manos, fomentando así su desarrollo sensorial. Fue una actividad enriquecedora, en la que todos participaron con entusiasmo.

Al finalizar, pasamos al baño para el lavado de manos y posteriormente servimos el almuerzo. Luego, realizamos el ritual de descanso con música relajante de fondo, creando un ambiente tranquilo y acogedor.

Por la tarde, después de los rituales de aseo y alimentación, las maestras pusieron música e invitaron a los niños y niñas a moverse libremente según sus posibilidades. Mariana disfrutó mucho bailando, mientras que Emily se divertía aplaudiendo al ritmo de la música. Poco a poco, las familias fueron llegando para recoger a los bebes, cerrando así una jornada llena de aprendizajes y momentos especiales.

Reflexión de la Maestra

Cada día con los niños y niñas es una oportunidad para observar su crecimiento, su curiosidad y la forma en que exploran el mundo a través de los sentidos. La actividad con la gelatina nos recordó que cada uno tiene sus propias preferencias y maneras de experimentar. Algunos disfrutan lo nuevo con entusiasmo, mientras que otros necesitan tiempo para adaptarse. Como maestras, nuestro rol es acompañarlos con paciencia, respeto y amor, brindándoles experiencias que enriquezcan su desarrollo y les permitan descubrir el mundo a su propio ritmo.

Viernes 21 de febrero de 2025 jornada pedagógica

PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA






NIVEL: Maternal 1 y 2

SEMANA DEL: 3 al 7 de febrero del 2025

TEMA: Trequeando truequeando estimuló mi motricidad gruesa

ACTIVIDADES RECTORAS: El juego, la exploración del medio, arte y literatura.

PROPÓSITO: Favorecer la coordinación de los diferentes movimientos corporales en los niños y niñas del nivel de maternal

Fecha: lunes 3 de febrero del 2024

RECURSOS	Pelotas, sonajeros, grabadora
PROPOSITO	Desarrollar la coordinación y control de los movimientos de cabeza, brazos y piernas
ESTRATEGIA	Taller de estimulación corporal
ACTIVIDAD **CE NTRAL** 	**“EJERCITANDO MI CUERPO”** El día de hoy se reciben a los niños y niñas con un caluroso saludo y bienvenida ubicando a los bebés en el rincón de juego estando allí tomaran pelotas las harán rebotar llamando la atención de los niños y niñas estimulando su coordinación visual, Seguido de esto se le suministrará el desayuno realizaremos el Ritual de aseo Posteriormente para la actividad central Se ubicarán en el yumbolon, A los bebés de edades entre 3 y 5 meses se pondrán boca abajo y se le agitarán objetos de un lado a otro de arriba abajo para que muevan la cabecita hacia las direcciones mencionadas estimulando los músculos de la cabeza para los bebés de 6 a 8 meses se pondrán boca arriba y de frente a la maestra, allí ella sostendrá Al bebé por debajo de los brazos y lo alzará en posición horizontal el bebé reaccionará arqueando la espalda estirando y extendiendo piernas y brazos fortaleciendo los músculos de las extremidades y para los de 9 a 11 meses que ya gatean se distribuirán en el suelo algunos obstáculos de modo que si los bebés decían 1 juguete tengan que gatear entre los mismos ejercitando el gateo entre obstáculos Seguido de esto se alistarán para suministrar el almuerzo al finalizar celes recostará en las cunas pon el fin de realizar el ritual de descanso Para la actividad de la tarde luego de los rituales de aseo y alimentación la mal extra pondrá música relajante mientras llegan los acudientes de los bebés

Fecha: martes 4 de febrero del 2025

RECURSOS	
PROPOSITO	
ESTRATEGIA	
ACTIVIDAD CENTRAL	**“EL DIA DE HOY NO SE PRESTA SERVICIO POR FALTA DE SUMINISTRO DE AGUA”**

Fecha: miércoles 05 de febrero del 2025

RECURSOS	Buerbujero, sonajeros
PROPOSITO	Estimular la coordinación ojo mano
ESTRATEGIA	Taller de estimulación visual
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“ATRAPANDO”** El día de hoy se recibirán a los y las bebés con un caluroso saludo de bienvenida seguido esto las maestras los ubicarán en los comedores y pondrán rondas infantiles y cantarán estimulando la audición posteriormente se le suministrará el desayuno seguido de esto se realiza el ritual de aseo a continuación, para la actividad central las maestras ubicarán a los bebés en el bolón donde estén cómodamente Pon ayuda de las donas posteriormente las maestras realizarán burbuja qué es arrancar con el fin de que los niños y niñas giren o busque las bombas e intenten atraparlas estimulando así su motricidad grueza, Posteriormente pasaremos al ritual de alimentación seguido de esto el ritual de aseo y posteriormente el ritual de descanso para la actividad de la tarde y luego de los rituales de aseo y alimentación las maestras pondrán a los bebés en el rincón de juego donde les facilitarán diversos sonajeros y juguetes para que los exploren mientras llegan sus sacudientes

Fecha: jueves 06 de febrero del 2025

RECURSOS	Sonajeros, maracas.
PROPOSITO	Estimular la locomoción en los y las bebes.
ESTRATEGIA	Taller de estimulación motriz
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“PERFECCIONANDO MIS MOVIMIENTOS”** El día de hoy recibirán a los niños y niñas con un caluroso saludo y bienvenida las maestras facilitarán a los y las bebés sonajeros con el fin de que los exploren de acuerdo sus posibilidades posteriormente se les suministrará el desayuno a continuación se realiza el ritual de aseo y para la actividad central se estimularán las posiciones de sentado y gateo y de marcha de acuerdo a las edades para los bebés de 3 a 5 meses las maestras pondrán los bebés boca arriba y arranques de agarré un aro mientras les sostienen los pies la maestra levantara el aro de 2 a 3 cm y lo animará para que continúe levantándose hasta que logren sentarse para los de Meses se pondrán los bebes boca abajo y delante de ellos un juguete una distancia prudente la maestra se pondrá detrás del bebé y le ayudará a mover las piernas en posición de gateo a la vez se le ayudará con el movimiento de los brazos para que no se caiga cuando tome el juguete se le aplaudirá Al finalizar se les permite irá explorar los juguetes en el yumbolon, Seguido de esto se realizará el ritual de aseo con el fin de suministrar los alimentos Posteriormente realizamos nuevamente ritual de aseo y Seguido de esto se realizara el ritual descanso con Música relajante de fondo para la tarde y luego los rituales de aseo y alimentación Las maestras facilitarán maracas a los y las bebés para que los explore y hagan sonar de acuerdo a sus posibilidades

Fecha: viernes 7 de febrero del 2025

RECURSOS	Cuentos de tela, cilindro del gimnasio juguetes varios
PROPOSITO	Estimular la fuerza de las piernas en los niños y niñas
ESTRATEGIA	Taller de relajación
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“RELAJANDO MIS MUSCULOS”** El día de hoy se reciben a los y las bebés con un caluroso saludo de bienvenida las maestras facilitarán los cuentos de tela llamando su atención hacia los mismos con el fin de que los exploren y vean la gama de colores seguido y esto se les suministrará el desayuno y pasaremos al ritual de aseo para la actividad central se ubicarán a los y las bebés en el bolón y con ayuda del cilindro el gimnasio las maestras tomarán 1 a 1 a los y las bebés y realizaran ejercicios de relajación acostando boca abajo al bebé balanceándolo suavemente de un lado a otro luego sentados y a los más grandes se les ayudará a cruzar de un lado a otro En cilindro distensionando los músculos y en los más pequeños estimulando la fuerza de las piernas, Seguido esto se realizará el ritual de aseo con el fin de suministrar el almuerzo posteriormente nuevamente se realiza el ritual de aseo y las maestras ubicaran a los y las bebés en el rincón de juego facilitando los juguetes que allí se encuentra para que exploren libremente mientras llegan sus acudientes



VALORACION

Lunes 03 de febrero de 2025

Hoy recibimos a los niños y niñas con un cálido saludo de bienvenida, ubicándolos en el rincón de juego. La maestra comenzó a botar una pelota, captando de inmediato la atención de los pequeños, quienes la observaban con mucho interés. Para Sara, el proceso de adaptación ha sido un poco difícil, ya que está acostumbrada a estar en brazos de su madre en todo momento. Sin embargo, poco a poco ha logrado permanecer más tranquila durante periodos más largos. Durante el desayuno, se les ofreció su respectiva alimentación. La mayoría de los bebés comieron muy bien, aunque Samantha ha tenido algunas dificultades con la alimentación complementaria. Por ello, su madre está brindándole un acompañamiento más cercano. Después del ritual de aseo, realizamos la actividad central del día. Las maestras extendieron una tela gris en el suelo y acomodaron cómodamente a los bebés. A los pequeños de cinco meses se les colocó boca abajo y se les estimuló con un objeto frente a ellos para que movieran su cabecita en distintas direcciones.

La mayoría respondió muy bien, aunque Adara se sintió algo incómoda, por lo que fue acomodada en otra posición. Por su parte, los bebés de seis a ocho meses fueron ubicados frente a la maestra, quien los fue levantando poco a poco. En respuesta, ellos arqueaban su cuerpo y ejercitaban sus brazos y piernas, hasta hacer fuerza para intentar mantenerse en pie. Fue una actividad enriquecedora, y los bebés se mostraron tranquilos y participativos. Tras el ritual de descanso y la alimentación de la tarde, las maestras pusieron música relajante mientras los pequeños exploraban los juguetes disponibles. Finalmente, esperaron la llegada de sus familias, disfrutando del ambiente de juego.

Reflexión de la maestra: Cada día en el aula es una oportunidad para descubrir y acompañar el crecimiento de cada bebé. Es maravilloso observar sus logros, desde una simple mirada atenta hasta los primeros intentos por sostenerse en pie. Cada niño y niña tiene su propio ritmo, y nuestro papel es brindarles seguridad y estímulos adecuados para que se sientan confiados en su desarrollo. Con paciencia y cariño, construimos juntos pequeños grandes avances.



Martes 04 de febrero de 2025

Miércoles 05 de febrero de 2025 Hoy recibimos a los niños y niñas con un cálido saludo de bienvenida, ubicándolos en sus comedores. Mientras tanto, las maestras pusieron rondas infantiles y comenzaron a cantar y aplaudir, captando la atención de los pequeños. Durante esta actividad, observamos un hermoso avance: Emilio, con solo siete meses, comenzó a aplaudir. Posteriormente, se les proporcionó el desayuno, que la mayoría consumió en su totalidad. Sin embargo, para Samantha la alimentación complementaria sigue siendo un desafío, por lo que continúa recibiendo apoyo en este proceso. Después del desayuno, preparamos el espacio con el yumbolón y acomodamos a los bebés en las donas. Las maestras comenzaron a hacer burbujas, lo que generó gran emoción entre los niños y niñas. Los más grandes, como Emili, Mateo y Mariana, intentaron atraparlas con entusiasmo, mientras que los más pequeños las observaban caer con asombro. Fue una actividad tranquila y llena de momentos de exploración sensorial. Más tarde, realizamos el ritual de aseo y se suministró el almuerzo. Algunas mamás estuvieron presentes para acompañar el proceso de alimentación de sus bebés. Para la actividad de la tarde, luego del descanso y los rituales de aseo y alimentación, ubicamos a los bebés en el rincón de juego. Allí, comenzaron a explorar los juguetes a su alcance. Para Adara y Mariana, quienes están iniciando el proceso de gateo, fue una experiencia enriquecedora, pues lograron desplazarse con mayor facilidad para alcanzar los objetos que llamaban su atención.

Reflexión de la maestra: Cada día nos sorprende con nuevos logros y descubrimientos. Ver a Emilio aplaudir, a Mariana y Adara desplazarse con más confianza, y a los demás bebés interactuar con su entorno nos recuerda la importancia de brindarles espacios de exploración y aprendizaje. Acompañar su desarrollo con amor y paciencia nos permite ser testigos de sus avances y celebrar cada pequeño gran paso que dan.

Jueves 06 de febrero de 2025

Viernes 07 de febrero de 2025

FUNDACIÓN Laudes Infantis



BOGOTÁ
Alcaldía Mayor de Bogotá

PLANEADOR JARDIN INFANTIL SALAMANDRA

NIVEL: Maternal

SEMANA DEL: del 24 al 28 de febrero del 2025

DOCENTES: Paola Duque-Marcela Maldonado

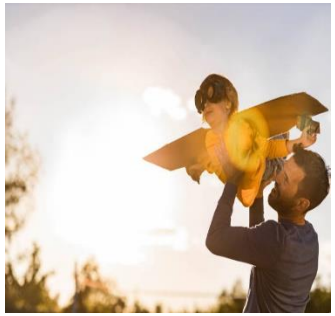
TEMA: truequiando truequiando mis reflejos voy desarrollando

ACTIVIDADES RECTORAS: juego, arte, literatura y exploración del medio.



PROPOSITO: fortalecer el reflejo y la estimulación corporal en los niños y niñas del nivel de maternal, por medio de ejercicios de movimiento corporal que potencien el desarrollo motor.

Lunes 24 de febrero de 2025

RECURSOS	Grabadora, canción del avioncito, carritos de avión, talento humano.
PROPOSITO	Fortalecer en los niños y niñas la el equilibrio a través de ejercicios corporales que incrementen su desarrollo motriz
ESTRATEGIAS	taller corporal
	¡Vamos a volar! Las docentes recibirán los niños y niñas con un saludo cariñoso, y se les facilitará algunos carritos de avión para jugar y explorar con estos, a quien se les facilita interactuar con los objetos ya agarrados por si solos y a quienes a uno logran tener ese agarre se les pondrá los móviles con el fin de fortalecer su estimulación visomotora; seguidamente las docentes llevaran por turnos los niños y niñas para realizar un lavado de manos, seguidamente durante el desayuno las docentes presentaran los alimentos en compañía de las familias fortaleciendo así su buena alimentación y evidenciando los alimentos que se van incrementando cada vez que cumplimos meses Durante la experiencia central la docente ambientara el aula con música de fondo con la canción mi avioncito, y con un avión de papel que lanzara por los diferentes espacios, con el fin de que nuestros niños y niñas observen cada lanzamiento y sigan con su mirada el avión. Animaremos a nuestros niños y niñas que ya gatean a tomarlo si desean. Posteriormente la docente ubicara a los niños y niñas sobre el Yumbolon de tal manera que cada uno de ellos y ellas desde sus posibilidades explore su entorno mientras las docentes jugaran con ellos y ella al avión observando así su reacción y generando fuerza y equilibrio en su tronco. De igual manera se añadirá sonidos graciosos que simulen el vuelo e incluso canciones infantiles. Después los niños y niñas recibirán un lavado de manos, seguidamente disfrutarán de un rico almuerzo, no sin antes cantar la canción el almuercito que rico esta, motivando de esta forma a los niños y niñas a cantar y tener la mejor disposición y tranquilidad para disfrutar del almuerzo. Seguidamente se realizará un ritual de higiene y quien desee descansar y tomar una siesta. En la tarde la docente le brindara a los niños y niñas sonajeros con el fin de que exploren mientras llegan sus familias. Seguidamente los niños y niñas recibirán un lavado de manos y así podrán recibir unas ricas y nutritivas onces con ayuda de las docentes motivando al grupo a consumir todos los alimentos, luego se realizará el ritual de higiene donde se alistará a los niños y niña**s** para ir a la casa.

Martes 25 de febrero de 2025

RECURSOS	colchonetas pelota grande de pilates Pelotas grandes
PROPOSITO	Fortalecer el equilibrio motor en niños y niñas de un año de edad.
ESTRATEGIAS	taller de equilibrio
	**” Equilibrio en movimiento"** Se recibirán a los niños y niñas cantándoles y bailándoles canciones infantiles y se les facilitará sonajeros para que ella y ellas los hagan sonar. Seguidamente las docentes invitaran a nuestras familias a ponerse sus implementos para iniciar nuestra colaboración con el desayuno de nuestros niños y niñas. Invitándolos a cantar y dialogar con nuestros niños y niñas con el fin de motivar estos momentos de alimentación. Una vez finalicemos realizaremos nuestro cambio de pañal e higiene personal. Mientras organizamos el Yumbolon y ubicamos a nuestros niños y niñas sobre él, y a quien aún no tienen equilibrio se acomodarán sobre las donas de descanso. Posteriormente pondremos música infantil de fondo. Mientras la docente dejara en la mitad del Yumbolon una pelota grande y un rodillo de espuma grande, la docente levantara cada niño y niña y los pasara por el rodillo, en dónde le sujetara las piernas a cada niño y niña de la parte de las pantorrillas y dejara que se balancee para adelante y para atrás, l a docente le ayudara a que ponga las manos al caer en el balanceo, así de esta manera le ayudará a motivar el reflejo de caída, se realizará la misma experiencia con la pelota. Después los niños y niñas recibirán un lavado de manos, seguidamente disfrutarán de un rico almuerzo, no sin antes cantar la canción de muy deliciosos nuestros alimentos con el fin de tranquilizarnos y tener la mejor disposición para disfrutar del almuerzo Seguidamente se realizará un ritual de higiene y tomaremos una siesta quienes deseen. Una vez finalicemos nuestra siesta tendremos el Yumbolon organizado para que nuestros niños y niñas exploren mientras reciben unas ricas y nutritivas onces con ayuda de las docentes motivando al grupo a consumir todos los alimentos, cantándoles mientras comen, en la tarde los niños y niñas se invitaran a jugar con las pelotas sensoriales.

RECURSOS	Gimnasio gigante, 10 pelotas de texturas, grabadora o computador.
PROPOSITO	Fortalecer en nuestros niños y niñas su motricidad gruesa
ESTRATEGIAS	Taller de estimulación
 	¡Explorando mi entorno! Dando inicio a un nuevo día se recibirán a los niños y niñas cantándoles y bailándoles canciones infantiles animando a las familias apoyar este canto y prepararnos para nuestro momento de alimentación el cual realizaremos con apoyo de nuestras docentes y familiares. posteriormente se les facilitará a nuestros niños y niñas la caja de sexto de tesoros con el fin de que puedan explorar e interactuar entre ellos. Una vez finalicemos realizaremos nuestro cambio de pañal e higiene personal. Mientras organizamos el Yumbolon y ubicamos a nuestros niños y niñas sobre él, y a quien aún no tienen equilibrio se acomodarán sobre las donas de descanso. Posteriormente pondremos música infantil de fondo. Mientras la docente organizara las distintas figuras del gimnasio gigante e invitaremos a nuestros niños y niñas a pasar sobre las distintas figuras teniendo en cuneta su edad y su estimulación gruesa que presentan en el momento como, por ejemplo: los niños y niñas que se logran sostener y que ya tienen posición de gateo se animaran para que pasen cada figura en esta posición de gateo, o los que deseen ya colocarse de pie. Con los niños y niñas menores en su equilibrio y estimulación se realizara en rodillos, y arrastre. Después los niños y niñas recibirán un lavado de manos, seguidamente disfrutarán de un rico almuerzo, no sin antes cantar la canción de muy deliciosos nuestros alimentos con el fin de tranquilizarnos y tener la mejor disposición para disfrutar del almuerzo Seguidamente se realizará un ritual de higiene y tomaremos una siesta quienes deseen. Una vez finalicemos nuestra siesta tendremos el Yumbolon organizado para que nuestros niños y niñas exploren mientras reciben unas ricas y nutritivas onces con ayuda de las docentes motivando al grupo a consumir todos los alimentos, cantándoles mientras comen, en la tarde los niños y niñas se invitaran a jugar con las pelotas sensoriales.

Jueves 27 de febrero de 2025

RECURSOS	- Manta suave, cojines, grabadora
PROPOSITO	Mejorar la estabilidad y el control del cuerpo.
ESTRATEGIAS	taller de velocidad motora
	"Descubriendo el equilibrio y la velocidad " Se les dará una calurosa bienvenida a los niños y niñas facilitándoles peluches para que los niños y niñas jueguen y compartan con sus pares y docentes motivan a los niños y niñas a acariciarlos, abrazarlos y cuidarlos, a quienes a uno cuentan con este agarre se motivara a observar los peluches e intentar tomar los mismos ayudándolos con sus manitos. Después las docentes llevarán por turnos los niños y niñas para realizar un lavado de manos seguidamente durante el desayuno de forma afectiva y amable se brindarán los alimentos. Posterior la docente pondrá el Yumbolon en el salón para brindar seguridad y evitar riesgos de accidentes durante la actividad. Una vez nuestros niños y niñas estén organizados sobre el Yumbolon y quienes requieran en las donas de descanso daremos inicio a nuestra actividad colocando a los niños o niñas en la manta suave o cojín que dejara encima del Yumbolon brindando confort y seguridad a los niños y niñas La docente moverá suavemente la manta o cojín arrastrándolo por el aula para desafiar el equilibrio de los niños y niñas la docente Observara y registrar la respuesta del niño o niña. Se repetir la actividad varias veces para fortalecer el equilibrio, de igual manera se realizará con los niños menores de meses acostados en un movimiento suave. A medida que el niño o niña se sienta más seguro, aumentar gradualmente la dificultad del desafío haciendo que sea más rápido el recorrido mientras al tiempo la docente en la grabadora pondrá sonidos de carro. Después los niños y niñas recibirán un lavado de manos, seguidamente disfrutarán de un rico almuerzo, entonáremos algunas canciones motivando de esta forma a los niños y niñas a cantar y tener la mejor disposición para disfrutar del almuerzo. Seguidamente se realizará un ritual de higiene una vez finalice, las docentes invitaran a nuestros niños y niñas a tomar una siesta. Seguidamente los niños y niñas recibirán un lavado de manos y así podrán recibir unas ricas y nutritivas onces con ayuda de las docentes motivando al grupo a consumir todos los alimentos, brindándoles palabras de afecto. En la tarde las docentes jugaran con los niños y niñas con los teléfonos y celulares con el fin de que puedan imitar los juegos de las docentes y escuchar sus voces.

Viernes 28 de febrero de 2025

RECURSOS	papel corrugado, lija y algodón, pop it's,
PROPOSITO	Fortalecer el desarrollo motor y el equilibrio de los niños y niñas a través ejercicios de estimulación por medio de diversas experiencias pedagógicas.
ESTRATEGIAS	Taller de reflejos
	**"Reflejos en acción"** Las docentes recibirán a los niños y niñas con un saludo fraternal y las docentes ubicarán encima del Yumbolon un cesto de tesoros lleno de pop it's para explorar y jugar. Luego nos prepararemos para consumir nuestro desayuno, lavando nuestras manos y organizando así cada comedor para pasar consumir nuestros alimentos con algunas canciones de fondo. Al finalizar nos organizaremos realizando un ritual de aseo. Para dar inicio nuestra actividad central. Se ambientará el salón con el Yumbolon en el piso posterior la docente invitara a los niños y niñas a participar de una serie de ejercicios de estimulación pasando por el cuerpo algunas texturas como papel corrugado, lija y algodón así se preparará el cuerpo estimulando el sentido táctil, luego algunos masajes en las extremidades, para calentar el cuerpo, y con música de fondo se le mostrara a los niños y niñas como pueden hacer imitaciones de movimiento para ello se debe tener: Luego se realizaran movimientos corporales con el fin de que los niños y niñas los imiten esta experiencia se puede realizar para todas las edades Después los niños y niñas recibirán un lavado de manos, seguidamente disfrutarán de un rico almuerzo, donde las docentes cantarán para ellos y ellas la canción de las verduras, motivando de esta forma a los niños y niñas a cantar y tener la mejor disposición para disfrutar del almuerzo. Seguidamente se realizará un ritual de higiene e invitaremos a nuestros niños y niñas a tomar una siesta con un poco de música clásica para relajarse y que logren descansar. En la tarde los niños y las niñas podrán disfrutar de jugar de una lluvia de burbujas observando su reacción.

VALORACIÓN GENERAL

Lunes 24



Durante la actividad del día de hoy en el momento que nuestros niños y niñas ingresaron al salón Se observa cómo se facilita cada vez más para ellos la interacción con los docentes al separarse de su familia o incluso recibir el alimento estando sus familiares a la docente. Cómo en el caso de Adara quien se permite que las docentes la hacen le jueguen e interactuar con demás familiares sin irritarse cuando su mamá y papá se ausentando del salón. Por otro lado, logramos evidenciar como cada vez es para Luis Alejandro un poco más fácil consumir su leche de fórmula con la cuchara intentando así llevar con apoyo de la docente la cuchara la boca. Finalizamos en nuestro momento de alimentación y logramos que nuestros niños y niñas puedan tomar un descanso en general de 20 minutos a 30 minutos ya que hemos evidenciado que esto les permite compartir y disfrutar más fácil de la actividad pedagógica. Resaltando que para Sara es cada vez más fácil conciliar el sueño sin necesidad que las docentes la arrullan o tengan que estar en los brazos para conciliar el mismo. Al finalizar logramos concluir que nuestros niños y niñas cada vez se les facilita tomar el descanso en las cunas apoyadas de las donas de descanso. En el momento de nuestra actividad es un poco complejo iniciarla el tiempo ya que Luis Alejandro estaba un poco irritado porque no lograba consumir su leche con agilidad y a la misma vez esto produjo una alteración en Zara y en Emily a quienes nos costó un poco tranquilizar, pero después de cantos y arrullos logramos iniciar la actividad pasando de lado a lado el avión realizado con papel. En el que se observa como Owen y Mateo persiguen con su mirada y a la misma vez disfrutan de las señas que realizan sus compañeros. En el momento que iniciamos a tomar nuestros niños y niñas de los brazos y realizar el ejercicio del avión destacamos a Owen quien demostraba sus brazos a las docentes para que lo alzaran y continuarán jugando al mismo fortaleciendo así su equilibrio y a la misma vez ejercitando su tronco. En el momento que realizamos la actividad con Sara logramos obtener algunas carcajadas, pero a la misma vez se observaba el momento en que le daba algo de vértigo y esto a su vez le generaba carcajadas. Mateo por el contrario se irritó mucho cuando finalizaron la actividad con él ya que fue una actividad muy agradable tal vez dándonos a entender que esta actividad es realizada con él en su casa. Por parte de nuestros bebés como Fidel y Nicolás quien aún no logran sostener su tronco y fortalecer su equilibrio se les facilitó algunos juguetes en el que se observa cómo intentan con su mirada a seguir los mismos y a la misma vez inician a presentar un buen agarre cada vez que se les facilitaba alguno de los juguetes. En el momento de la tarde después de levantarnos de una gran fiesta evidenciamos que nuestros niños y niñas suelen levantarse con hambre por lo cual primero realizamos el proceso de alimentación y finalizamos cantando y sonando algunos sonajeros mientras nos acompañan algunas manitas en nuestro momento de trueque de amor en la lactancia materna.

Reflexión: es importante tener en cuenta los momentos de descanso para que estos permitan facilitar las actividades con mayor tranquilidad especialmente con nuestros niños y niñas de 0 a 6 a quienes les cuesta estar durar un poco más despiertos, y sus momentos de alimentación suelen ser más largos y complejos lo que complica el momento de la actividad

Martes 2



El día de hoy en el momento que nuestras docentes recibieron con los sonajeros a nuestros niños y niñas se observó la facilidad que tienen con las docentes de interactuar y a la misma vez el agarre que presentan en el momento que se les facilitó los sonajeros incluso Fidel quien apenas tiene tres meses, pero logra abrir sus manitos para tomar los objetos que su mamá le intenta colocar. Al finalizar en el momento que nos colocamos nuestros utensilios para suministrar los alimentos a nuestros bebés se observa como para Fidel y Alejandro es cada vez más fácil y con mayor tranquilidad reciben el alimento en la cuchara. Y cómo Sara inicia su alimentación complementaria disfrutando especialmente de las frutas que se suministran en el desayuno, aunque al finalizar nuestras manitas les refuerzan su alimento con el trueque más hermoso de amor con su leche materna. El día de hoy tuvimos la gran oportunidad de conocer a Erick un amigo nuevo que nos acompañará en este proceso de nuestro jardín y que a su vez le costó Separarse de su mamá lo que en un momento nos llevó a que nuestros niños y niñas en general perdieran su calma y realizar algunas pausas activas cantándoles y realizando sonidos onomatopéyicos que causaron en ellos una concentración y a la misma vez que poco a poco se fueran tranquilizando Y lograr realizar paulatinamente Y a medida que nuestros niños y niñas lo permitieron el fortalecimiento de nuestro equilibrio el día de hoy. Tomamos el cilindro de espuma y fue bonito observar cómo Owen Mateo de inmediato intentar venir hacia el gateando y ponerse sobre el mismo, aunque a Mateo le generó susto en el momento que sintió que el cilindro se le movía. Se evidencia como Nicolás y Erick aún les cuesta fortalecer el equilibrio de su cuerpo e intentar realizar o tener la posición de gateo puesto que su cuerpo aún se encuentra en proceso de fortalecimiento muscular. Sin embargo, a pesar de que nuestros niños y niñas aún se encuentran en este proceso todos pasamos por el cilindro realizando algún ejercicio desde su edad como en el caso de Adara y Damara quienes aún están iniciando el fortalecimiento del giro pero que esto les permitió fortalecer su cuello ya que intentaban levantar el mismo cada vez que se les colocaba en el cilindro sosteniendo su cabeza e intentando colocar sus manos en el piso para sostenerse cuando se giraba el cilindro. Por un momento Mariana perdió su tranquilidad ya que se mostró indispuesta frente a este ejercicio y preferimos permitir que explorara su entorno y que únicamente tocara el cilindro cuando ella lo deseaba y así permitió que sus compañeros pudiesen realizar con mucha tranquilidad. Al finalizar nuestro día en el momento del juego con nuestras pelotas sensoriales se evidencia que Owen no le agrada estar en el rincón del juego ya que se siente encerrado y sin la capacidad para explorar su entorno motivo por el cual no disfruto mucho de la actividad, aunque estas pelotas son de su gran agrado. Ya que en el momento que se retiró del Rincón del juego las pudo explorar con tranquilidad en el salón y esto ayudó para que Mateo y Damara intentarán colocarse de pie sosteniéndose de la colchoneta del gimnasio y observar lo que uno estaba realizando. Reflexión es importante tener en cuenta el espacio que es más cómodo para nuestros niños y niñas y que les permite tener una confianza y tranquilidad al momento de realizar la actividad o algún ritual del día ya que como se evidencia en la valoración para Owen y Mateo el rincón del juego y no son de su agrado y esto les permite irritarse con facilidad en lo que podemos trabajar en generar un espacio más amplio que les permita una mayor exploración y enriquecer su fortalecimiento motriz

Miércoles 2



En el momento en el que nuestros niños y niñas ingresan el día de hoy al jardín se logra evidenciar como para Eric aún sigue siendo complejo de pararse de su mamá sin embargo la señora Erika muy amablemente nos apoya en el momento de suministrar el desayuno ya que esto nos permite brindar tranquilidad a Eric y a la misma vez garantizar que consuma su alimentación y finaliza complementando con su trueque de amor de la lactancia materna. Por otro lado, Emily y damara ingresan con mucha tranquilidad y permiten que sus docentes suministran su desayuno y al finalizar no se muestran con necesidad de tomar alguna siesta sino por el contrario disfrutan del Rincón del juego por unos minutos. En ese mismo instante permitimos que hubo ni Mateo interactúen y jueguen un poco en el rincón del juego en el que logra Owen en la caja es de tesoros encontrar la pelota de la sorpresa al cual cada vez que toca le sale un muñeco en la superficie. Y esto le permitió que interactuara y se interesará por esta pelota En el momento que jugamos con nuestro sexto de tesoros evidenciamos que paulatinamente nuestros niños y niñas se fueron cansando y necesitando un descanso ya que no estaban disfrutando al final del cesto de tesoros porque alguno de nuestros niños y niñas se irritaba especialmente Ian en el que al finalizar su alimento intentó descansar, pero el llanto de alguno de sus compañeros No le permitía y esto generó en él una irritación mayor y no lograba disfrutar de la actividad del cesto de tesoros. Él momento que nuestros niños y niñas se levantaron de su siesta teníamos organizado nuestro salón con el gimnasio gigante en el que Owen y Mateo con Mariana y damara lograron disfrutar y explorar de este espacio intentando subir las escaleras del gimnasio y de esa misma manera invitando a sus compañeros A realizarlo. Pues gran sorpresa para nosotros evidenciar que irían no logra ponerse en posición de gateo y no cuenta con la fuerza y el equilibrio para realizar el mismo a pesar de su edad en la que ya debe disponerse de esta posición. Por el cual le animamos en el cilindro y también en el inclinable para que pudiese sostenerse en el momento que sintiera el vacío pero Ian prefería dejar caer su cabeza y se irritaba en el momento de los ejercicios. Motivo por el cual intentamos poner algunos muñecos llamativos para él con el fin de incentivarlo a ponerse en posición de gateo, pero no lo logramos por el día de hoy ya que permitimos que descansara puesto que al final ya estaba realizando la mayoría de ejercicios muy irritado. Sara y Adara disfrutaron de este espacio girando y que se observa como sostienen con gran fuerza y equilibrio su cuello e intentan sostenerse con sus manos para inclinar su cabeza y observar o seguir los objetos que las docentes movidas En este mismo espacio finalizamos nuestro día con las pelotas sensoriales en las que se observa como para Sara Nicolás son de Gran exploración especialmente llevándolas a su boca generando en ellos el fortalecimiento de su mordida.

Reflexión: es importante tener en cuenta que estas actividades de estimulación son de mayor agrado y les permite una mejor exploración a nuestros niños y niñas cuando se encuentran descalzos y con ropa de fácil movimiento ya que en el caso de Mateo tenía un overol y esto le generaba algo de frustración porque se enredaba en sus pies. Vida Mara no lograba sostenerse fácilmente de los objetos de su alrededor porque se resbalaba con las medias y en el momento en que le quitamos las medidas a nuestros niños y niñas se evidenció una mayor exploración en ellos y ellas.

Jueves 2



En el momento de la actividad del día de hoy se observa se muestra interesada por el peluche de la jirafa, pero a la misma vez Owen recuerda que este fue uno de los impulsos para que el día de ayer el lograra pasar por los diferentes obstáculos del gimnasio y lo observa con gran para ellos se acerca un poco a Emily con la jirafa coger la jirafa, pero sí sigue con su mirada todo el tiempo cada uno de los movimientos que realiza Emily con la misma. Finalizar nuestro momento de desayuno bien se apropió de la piraña incluso tomó una fiesta con la misma en el que tal vez se le brindó seguridad y esto le permitió a él tener una mayor tranquilidad, o sea que estaba un poco irritado y no lograba sostener su tranquilidad en el momento del desayuno

Por otro lado, Se observa como Mateo y Eric intentan interactuar con estos peluches especialmente con la culebra la cual generaba movimiento despertando en ellos una curiosidad por lo misma. Que más evidenciado en el momento de pasar al baño a lavarnos nuestras manos para nuestros niños y niñas es divertido especialmente para Mariano y Owen quienes intentan aplaudir en el momento que el agua cae sobre sus manos. En el momento que realizamos nuestra actividad de la manta observamos como para Sara eso logra tranquilizarla, y a la misma vez intentan con su mirada seguir a sus compañeros cuando pasan alrededor de ellos. En el momento que pasamos a Erick, aunque ya se sienta y tiene su tronco erguido no le agradó quedarte sobre la manta para que la docente lo patear prefirió realizar la actividad acostarlo imaginándonos que esto le produce una mayor tranquilidad y seguridad. Para Mateo esta actividad fue divertido y le permitió demostrarme sus bellas carcajadas incluso cuando se aceleraba un poco con la manta aplaudía y sonreía generando dinero un cambio de movimiento. En el momento que iniciamos el proceso de juego con Fidel simplemente observaba y seguía la voz de la docente intentando así interactuar y fortalecer su reflejo Y aunque su edad es muy corta intenta tomártelos a las docentes para girar su cuerpo

Reflexión: es importante sacar los comedores para dar mayor espacio en estas actividades ya su vez permitir una mayor exploración a nuestros niños y niñas.

Viernes



Durante la actividad inicial se evidencia como a nuestros niños y niñas les causó curiosidad los pop it y a la misma vez les generó intriga intentando así estimular su gateo especialmente damara y Owen quién se les permitió interactuar de manera más precisa durante las actividades. Ya que ellos se ponen de pie y se les facilita explorar su entorno agarrándose de los objetos que encuentran a su alrededor. En el caso de Sara fue bonito observar cómo estos elementos fueron de su agrado y a la misma vez le ayudó a tener iniciativa para gatear e iniciar este proceso, aunque lo realizó como era de esperarse de para atrás y esto le generó un poco de frustración ya que sentía que cada vez estaba más lejos de este elemento. Para finalizar en el momento que se observó que nuestros niños y niñas deseaban tomar un momento de descanso fue sorprendente la reacción de Fidel quien con gran tranquilidad se logró colocar en la silla de descanso y observando a las docentes fue logrando la conciliación con su sueño Se ha observado como a nuestros niños y niñas experimentan de tal manera este momento de descanso con mayor tranquilidad y a la misma vez de manera autónoma sin apoyo de que se les esté meciendo la cuna o cargando en los brazos. Lo que ha permitido que en el momento que nuestros niños y niñas finalicen su descanso puedan despertar con tranquilidad y dar apertura a nuestra actividad central en el que en el Yumbolon se logran fortalecer sus extremidades y a la misma vez logran interactuar entre pares. Como en el caso de Ian que para él es cada vez más fácil socializar con sus compañeros y permitir que lo puedan tocar ya que esta acción al principio para él no era tan gratificante, por otro lado, en el momento que la docente colocó algunas de las con texturas sobre el John bolón especialmente el papel celofán y la lija a damara le causó curiosidad y se acercó al papel y al momento de tocarlo y sentir su textura y escuchar su sonido comenzó a batirlo de arriba para abajo. Este fue uno de los materiales que más le agradó a nuestro niño y su niña tal vez por su interesante sonido y textura y también la facilidad de que lo puedan manipular. Incluso Erick que nos acompaña durante esta primera semana en esta actividad logró tranquilizarse y disfrutar de ella olvidando un poco el momento en el que su mamá ya no se encontraba a su lado. Aunque Alejandro y Fidel no lograron participar igual que sus compañeros por su corta edad y desarrollo motor si se les observaba que en el momento que se les colocó el papel sobre su rostro observaban minuciosamente como se tomaban las docentes el papel aparecer y desaparecer con el mismo. Incluso cada vez están más tranquilos en el momento de consumir sus alimentos con la cuchara y a la misma vez la participación y el sonido del ambiente para lograr conciliar su sueño y que esté no les influya en alterar su temperamento. Al finalizar la actividad evidenciamos que la lija no fue de Gran curiosidad para ellos como el papel celofán en el que Emily le agradaba colocarse sobre su rostro fortaleciendo así su estímulo sonoro y a la misma vez interactuar con las docentes y compañeros.

.

Reflexión. La actividad de exploración de texturas permitió observar como a nuestros niños y niñas les agrada el papel celofán por su ruido y destreza estimulando así sus sentidos, Además, promueve la interacción social y emocional con los adultos, lo que contribuye a su desarrollo integral. No obstante, es fundamental supervisar constantemente ya que en algunos momentos nuestros niños y niñas se llevan estos elementos a su boca